



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Novità dall'ANVUR

Firma del documento per

Riconoscimento e valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria.





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Presentazione del TLC

Il Teaching and Learning Center (TLC) dell'Università di Torino nasce nel 2022, in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico 21-26 di Ateneo, e si configura come un Centro di Responsabilità di primo livello.

Al suo interno collaborano, con i propri referenti che compongono il Consiglio Direttivo:

- **tutti i Dipartimenti**
- le **Direzioni** Didattica, Internazionalizzazione, Ricerca e Servizi Informativi
- **gli studenti e le studentesse.**

La partecipazione alle attività del Centro è aperta a tutti i componenti della **comunità universitaria** torinese.





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Obiettivi del Piano strategico utili a contestualizzare le attività del TLC

3.2 Innovare e valorizzare la didattica

Azioni specifiche

3.2.1 Costituire, a partire dal partenariato UNITA (WP2), un Teaching and Learning Center inteso come hub per il **coordinamento e la valorizzazione dei progetti e delle attività presenti e futuri**, relativi alla didattica e punto di riferimento nazionale e internazionale per la ricerca nell'innovazione in tale ambito

3.2.2 **Adeguare l'offerta formativa a un contesto in continua evoluzione**

2.2 Creare nuove opportunità attraverso la trasformazione digitale

Azioni specifiche

2.2.2 Promuovere **l'educazione al digitale** degli studenti e delle studentesse e **sperimentare forme innovative di apprendimento** - Promuovere mobilità virtuali

1.2 Consolidare la cultura della parità

Azioni specifiche

1.2.3 **Individuare soluzioni** per supportare soggetti in situazioni particolari di disagio e offrire loro le **migliori condizioni di studio e lavoro**

2.3 Incrementare la presenza di UniTo sugli scenari internazionali

Azioni specifiche

2.3.1 **Mobilità** flessibile

2.3.2 Promuovere identità, cittadinanza, valori europei, plurilinguismo

2.3.3 Potenziare l'**accoglienza** di studentesse/studenti internazionali



Finalità del centro

Il Teaching and Learning Center nasce come “contesto per lo sviluppo delle competenze didattiche presenti nei Dipartimenti”, con una duplice finalità (art. 2):

- “sviluppare e portare a sistema le numerose azioni di innovazione della didattica presenti nell’Università di Torino;
- rispondere efficacemente agli obiettivi e ai progetti nazionali e internazionali che vedono l’Università di Torino al centro di reti per la progettazione e lo sviluppo di interventi di innovazione didattica”.

Scopo del Centro è quindi **“favorire l’innovazione nel campo della didattica anche di quella assistita dalle tecnologie digitali attraverso la ricerca, la formazione e lo sviluppo di metodologie e proposte didattiche all’avanguardia”**.

Il TLC di UniTo intende, inoltre, **collocarsi in maniera propositiva all’interno delle reti attive a livello nazionale**, con particolare riferimento alla rete dei Teaching and Learning Center del Nord Italia (capofila Università di Bologna), di cui fa parte, **e a livello internazionale**, attraverso le collaborazioni che si potranno attivare con le università partner dell’Alleanza UNITA.

Linee di indirizzo del TLC



in coerenza con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo, con le finalità del TLC, e alla luce delle linee di ricerca nazionali e internazionali sul tema.

UNIVERSITÀ
DI TORINO

-Definizione di **strategie** e identificazione di **strumenti** per la **valorizzazione delle esperienze di innovazione didattica**, anche digitale, in coerenza con l'evoluzione dell'ambiente di insegnamento/apprendimento, anche in ottica di lifelong learning, e in accordo con gli sviluppi della **ricerca** didattica, e loro diffusione.

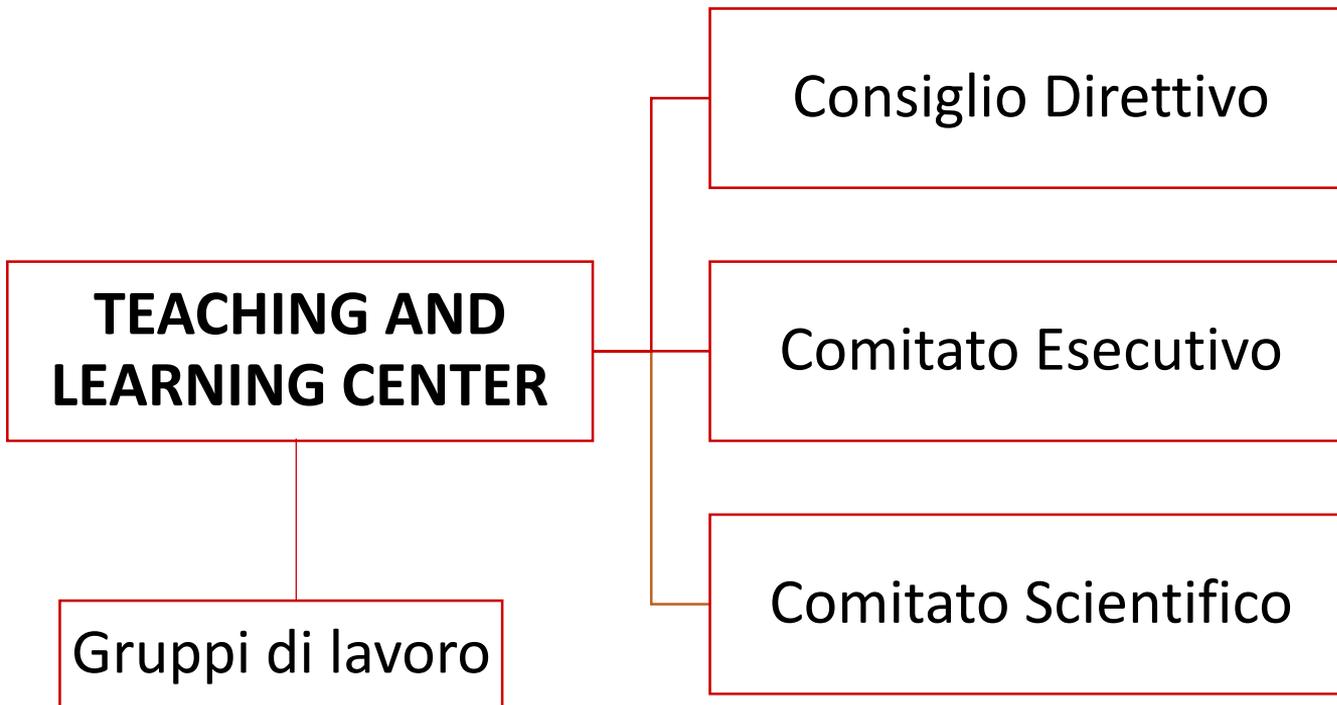
Sviluppo di un **ambiente favorevole all'insegnamento/apprendimento**, con il contributo attivo della **componente studentesca**, tenendo presenti i cambiamenti della popolazione universitaria (contesto socio-culturale, relazioni, apprendimento) e le istanze di **inclusione, parità, internazionalizzazione, sostenibilità** e obiettivi SDGs dell'Agenda 2030.

Sviluppo e promozione di iniziative di **formazione continua rivolte alla Comunità universitaria**, in coerenza con gli sviluppi della **ricerca** sul Faculty Development, al fine di favorire il miglioramento e l'innovazione didattica.

Supporto alle Scuole, ai Dipartimenti e ai Corsi di studio nel processo di innovazione e aderenza dell'**offerta formativa** alle competenze richieste dal territorio/mondo del lavoro e alle istanze di miglioramento emergenti dalle azioni di monitoraggio dei **processi di AQ**, in collaborazione con il Presidio della Qualità.



Organizzazione del Centro



Consiglio Direttivo - componenti

- Barbara Bruschi, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Vice-Rettrice per la Didattica e Delegata del Rettore*
- Angela Ambrosino, *Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"*
- Paolo Giacomo Arduino, *Dipartimento di Scienze Chirurgiche*
- Andrea Balbo, *Dipartimento di Studi Umanistici*
- Emanuela Barbero, *Direzione Innovazione e Internazionalizzazione*
- Cristina Baroglio, *Dipartimento di Informatica*
- Francesca Tiziana Cannizzo, *Dipartimento di Scienze Veterinarie*
- Manuela Caramagna, *Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning*
- Lara Colombo, *Dipartimento di Psicologia*
- Manuela Consito, *Dipartimento di Giurisprudenza*
- Federica Cornali, *Dipartimento di Culture, Politiche e Società*
- Gianluca Cuniberti, *Dipartimento di Studi Storici, Presidente della Commissione Ricerca del Senato Accademico*
- Walter Dambrosio, *Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano", Vice-Direttore del Teaching and Learning Center*
- Nicolò De Rosa, *Rappresentante degli/delle studenti/esse*
- Paola De Vincentiis, *Dipartimento di Management*
- Marina Di Giacomo, *Dipartimento di Scienze economico-sociali e matematico-statistiche*
- Fabrizio Di Mascio, *Dipartimento Interateneo di Scienze del Progetto e Politiche del Territorio*
- Paola Ferrari, *Direzione Ricerca*
- Davide Ferri, *Rappresentante degli/delle studenti/esse*
- Maria Pia Gallo, *Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi*
- Paolo Gay, *Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari*
- Riccardo Gai Merlera, *Rappresentante degli/delle studenti/esse*
- Alice Jahier, *Rappresentante degli/delle studenti/esse*
- Patrizia Lemma, *Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche*
- Paolo Leombruni, *Dipartimento di Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"*
- Stefania Longobardi, *Direzione Didattica e Servizi agli Studenti*
- Elena Madrussan, *Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne*
- Marina Marchisio, *Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute*
- Alessandra Merlini, *Dipartimento di Oncologia*
- Alberto Milan, *Dipartimento di Scienze Mediche*
- Simonetta Oliaro Bosso, *Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco*
- Lorenza Operti, *Dipartimento di Chimica*
- Isabelle Perroteau, *Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche*
- Marina Serio, *Dipartimento di Fisica*
- Laura Scomparin, *Dipartimento di Giurisprudenza, Vice-Direttrice per la ricerca*
- Maria Consolata Siniscalco, *Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Presidente della Commissione Didattica del Senato*
- Emanuela Maria Teresa Torre, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Direttrice del Teaching and Learning Center*
- Marco Davide Tonon, *Dipartimento di Scienze della Terra*
- Marino Zabbia, *Dipartimento di Studi Storici*
- Daniela Robasto, *PQA, come uditore*
- Anna Pascarella, *UNITA Student come uditore*



UNIVERSITÀ
DI TORINO





Comitato Esecutivo - componenti

- Emanuela Maria Teresa Torre, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Direttrice del Teaching and Learning Center*
- Walter Dambrosio, *Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano", Vice-Direttore del Teaching and Learning Center*
- Andrea Balbo, *Dipartimento di Studi Umanistici*
- Manuela Consito, *Dipartimento di Giurisprudenza*
- Paola De Vincentiis, *Dipartimento di Management*
- Maria Pia Gallo, *Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi*
- Paolo Leombruni, *Dipartimento di Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"*
- Elena Madrussan, *Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne*
- Marina Marchisio, *Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute*
- Marco Davide Tonon, *Dipartimento di Scienze della Terra*



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Comitato Scientifico- componenti

- Sarah Baillie, *University of Bristol, Bristol Veterinary School*
- Roberto Cavallo Perin, *Università di Torino, Dipartimento di Giurisprudenza*
- Fabrizio Consorti, *Università di Roma Sapienza, Dipartimento di Chirurgia Generale*
- Elisa Corino, *Università di Torino, Dipartimento di Lingue e letterature straniere*
- Elsa Fornero, *Università di Torino, Dipartimento di Scienze economico-sociali e matematico-statistiche*
- Theofild Andrei Lazar, *West University di Timisoara, Faculty of Sociology and Psychology*
- Enrico Nardelli, *Università di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Matematica*
- Susanna Sancassani, *Politecnico di Milano, Centro Metid*
- Tom Wambeke, *International Training Centre of the ILO Torino*

Il Comitato Scientifico è stato nominato con Decreto Rettorale n. 1272/2023 del 2 marzo 2023.



Gruppi di lavoro tematici a cui partecipa la Comunità universitaria
(docenti, studenti e dottorandi, personale TA, afferenti temporanei,...)



Come lavorano i gruppi



UNIVERSITÀ
DI TORINO





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Formazione dei docenti, dei ricercatori dell'Ateneo»

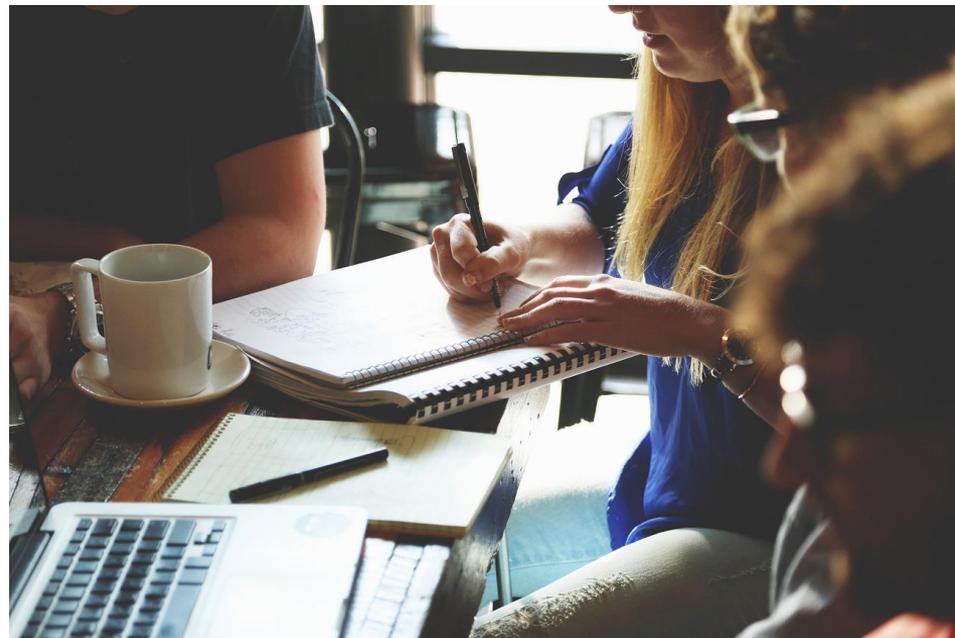




UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Formazione dei docenti, dei ricercatori dell'Ateneo»

Sviluppo e promozione di iniziative di **formazione iniziale e continua** rivolte alla Comunità universitaria, in coerenza con gli sviluppi della **ricerca sul Faculty Development**, al fine di favorire il miglioramento e l'innovazione della didattica e della valutazione





Gruppo «Formazione dei docenti, dei ricercatori dell'Ateneo»

Ricognizione e bilancio delle azioni di formazione iniziale e continua

- Raccolta esperienze esistenti
- Follow up e nuovi bisogni formativi

Attività di formazione iniziale

- Messa a sistema del percorso IRIDI START (neoassunti)
- Formazione dei docenti a contratto, dei dottorandi, ...

Attività di formazione continua

- Costruzione di una offerta formativa articolata (*seminari, workshop, percorsi di media durata*)
- Attivazione di comunità di pratiche
- Mentoring e Attività consulenziale

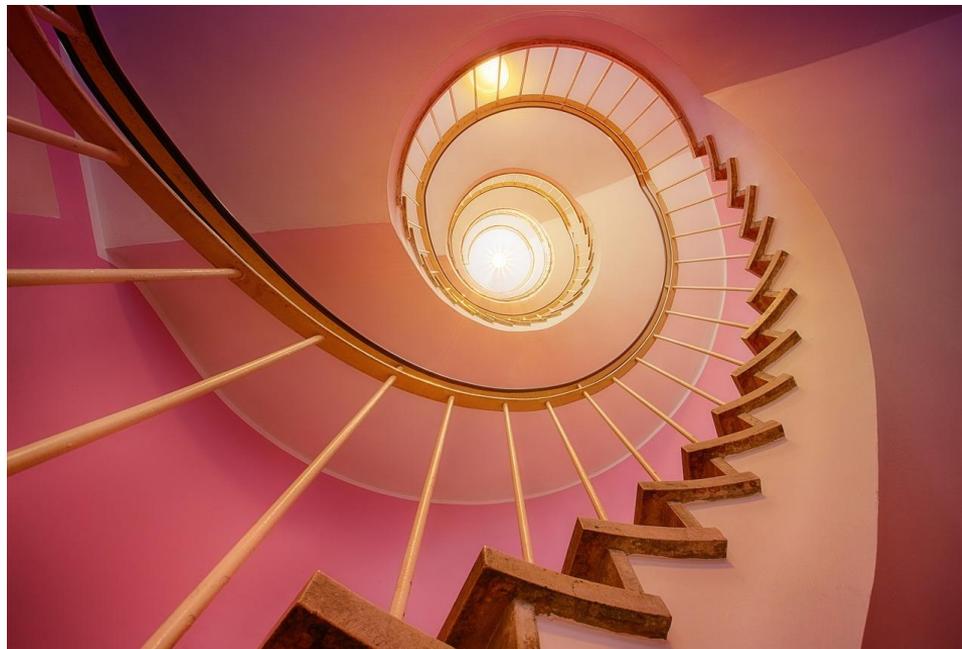
Riconoscimento della partecipazione alla formazione

- Riconoscimento delle competenze acquisite tramite open badge



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Formazione continua (collaboratori esterni e apertura al territorio)»





Gruppo «Formazione continua (collaboratori esterni e apertura al territorio)»

Il focus del gruppo è il *lifelong learning* con apertura al territorio, con particolare riferimento:

- a) ai professionisti (tutor) che nei loro contesti di lavoro collaborano con l'Ateneo nella formazione degli studenti e delle studentesse
- b) alla comunità per costruire opportunità di sviluppo continuo di competenze necessarie a rispondere alle richieste del mercato del lavoro e della società in evoluzione.



Gruppo «Formazione continua (collaboratori esterni e apertura al territorio)»

Formazione dei TUTOR

- Confronto tra esperienze già in atto in Ateneo, per costruire buone pratiche
- Individuazione di possibili temi trasversali di formazione (es. ruolo del tutor, valutazione, strategie di accompagnamento,...)
- Definizione delle modalità di riconoscimento più adeguate per ciascun settore (ECM, open badge...)

Formazione esterna continua sul territorio

- Mappatura delle iniziative di formazione continua
- Condivisione esperienze già in atto
- Raccordo con gli altri Centri e Dipartimenti
- Rilevazione bisogni formativi esterni
- Avvio di percorsi certificati (microcredential, open badge, ...)



Gruppo «Innovazione didattica: metodologie»

1.PREMESSA

Metodologia non come semplice 'strumento' didattico ma come mezzo per costruire una postura e un'impostazione efficace dell'insegnare

Metodologia della didattica declinata su più livelli: singoli insegnamenti, Corsi di Studio, Dipartimenti

2. ATTIVITA' IN CORSO

Ricognizione delle esperienze di didattica e valutazione innovativa presenti in Ateneo

3. PROGETTI FUTURI

Coinvolgimento di persone o gruppi nelle azioni di innovazione (consulenti, mentori...), in sinergia con gli altri gruppi di lavoro

Progettazione e sviluppo di nuovi interventi di innovazione nella didattica e nella valutazione, anche con eventuali incentivi per i corsi di studio





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Innovazione didattica: tecnologie»





Gruppo «Innovazione didattica: tecnologie»

temi

PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE A
ESPERIENZE CONCRETE DI DIDATTICA BASATA
SUL DIGITALE E SULL'ONLINE

PROMOZIONE DI INIZIATIVE PER L'UTILIZZO
CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE NELLA
DIDATTICA

PROGETTAZIONE E SVILUPPO DI INIZIATIVE
DIDATTICHE E DI VALUTAZIONE MEDIANTE
L'USO DI TECNOLOGIE

attività

•Partecipazione a iniziative connesse con
Scuola digitale.



Gruppo «Innovazione didattica: tecnologie»

Attività in svolgimento

- Informazione e descrizione delle tecnologie didattiche in uso in Ateneo e della loro diffusione
- Esame di alcuni ambienti significativi che possono risultare importanti sotto il profilo tecnologico (es. Orient@mente, <https://orientamente.unito.it/>)
- Esame delle differenti esperienze di approccio metodologico alle tecnologie didattiche nei diversi Dipartimenti

Nel prossimo futuro

- Progettazione di attività legate alla valorizzazione delle tecnologie didattiche anche in chiave di disseminazione e di rapporti con il territorio



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Internazionalizzazione»





UNIVERSITÀ
DI TORINO



Gruppo «Internazionalizzazione»

temi

RICOGNIZIONE, CONDIVISIONE E SVILUPPO DI MODALITÀ DI INCONTRO E SCAMBIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA A LIVELLO INTERNAZIONALE RIVOLTE A STUDENTI E DOCENTI

PROMOZIONE E ATTUAZIONE INIZIATIVE TESE A VALORIZZARE LE ESPERIENZE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DI STUDENTI E DOCENTI

attività

•Promozione e sviluppo di attività formative sull'**intercomprensione** rivolte a docenti e studenti, in collaborazione con **UNITA**

•Progetto di accompagnamento all'utilizzo dell'**e-Portfolio EUROPASS** rivolto agli studenti in mobilità nell'ambito di UNITA, in collaborazione con lo **staff di Unita Students.**



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Gruppo «Internazionalizzazione»

temi

RICOGNIZIONE, CONDIVISIONE E SVILUPPO DI MODALITÀ DI INCONTRO E SCAMBIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA A LIVELLO INTERNAZIONALE RIVOLTE A STUDENTI E DOCENTI

PROMOZIONE E ATTUAZIONE INIZIATIVE TESE A VALORIZZARE LE ESPERIENZE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DI STUDENTI E DOCENTI

Lavori in corso

• **Mappatura** delle iniziative d'internazionalizzazione presenti in Ateneo riguardanti:

- forme di mobilità Docenti e Studenti (Teaching Staff-Erasmus+, Visiting Professor, UNITA);
- buone pratiche di innovazione didattica internazionale (mobilità breve e didattica flessibile: BIP, COIL + Summer/Winter School);
- Corsi di Studio Double Degree;
- CdS, curricula, insegnamenti erogati in Lingua diversa dall'Italiano.

•



UNIVERSITÀ
DI TORINO

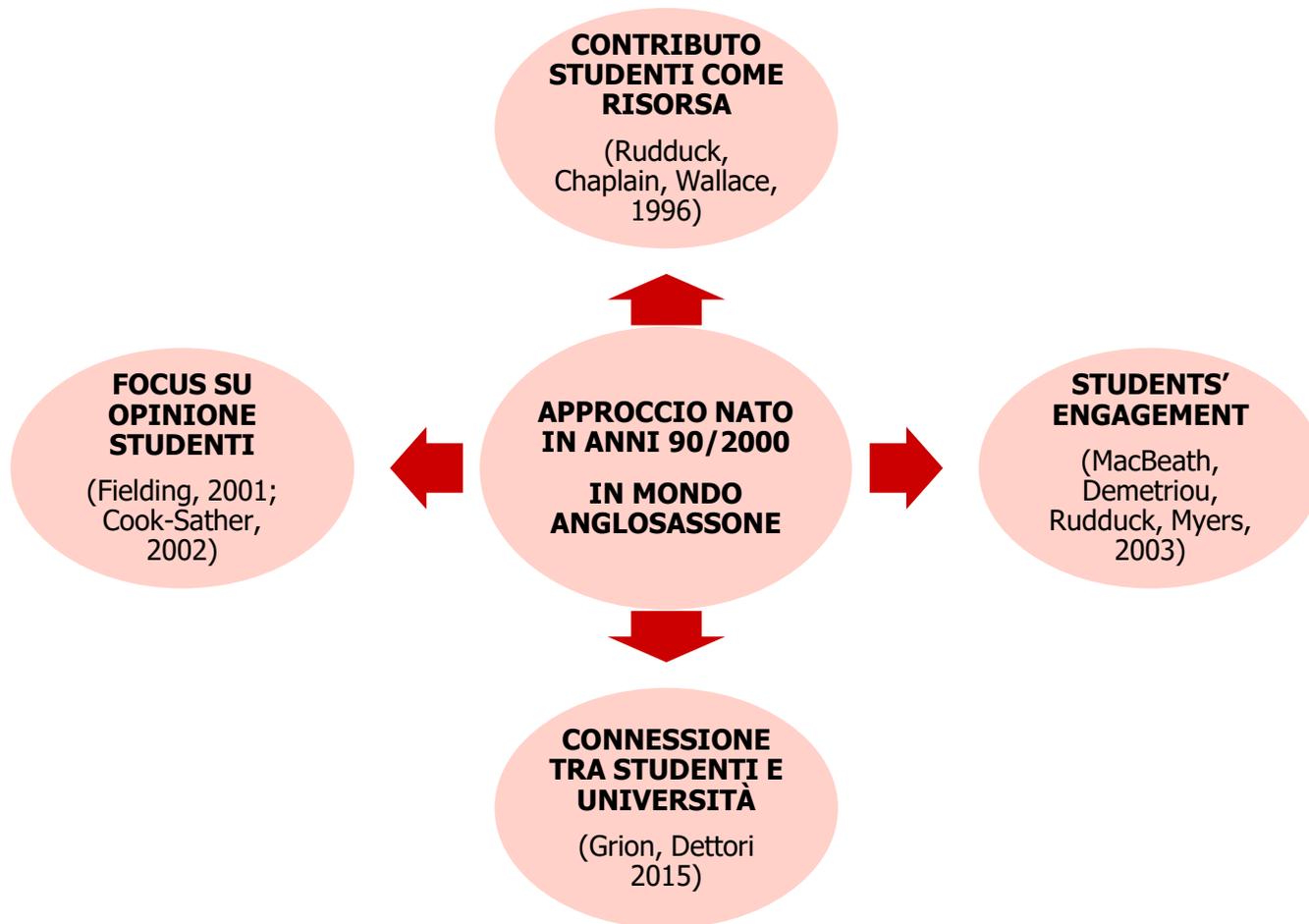
Gruppo «Student voice»



Gruppo «Student voice»



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Student Voice – filoni di ricerca

Student Voice come ascolto della voce degli studenti

- Feedback chiesto agli studenti da docenti e istituzione
- Focus group, interviste, questionari

Student Voice come collaborazione con i docenti

- Partnerships docente-studente per miglioramento qualità universitaria
- Unione complementare tra ruoli diversi

Student Voice come sviluppo di competenze di leadership negli studenti

- Studenti leader porta voce per promozione di innovazione didattica e comunità di pratica
- Studenti mediatori tra bisogni di docenti e studenti



Lo Student Voice nel Teaching and Learning Center di UniTo: obiettivi

Formazione Partecipata Su Student Voice

Diffusione e co-costruzione di buone pratiche
Promozione di confronto attivo con esperti

Valorizzare comunicazione tra studenti, docenti e istituzione

Creazione di comunità di pratica
Promozione di partecipazione democratica
Connessione con società all'esterno dell'università

Sperimentazioni

Promozione di didattica innovativa
Creazione di «città universitaria»





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Student voice»

Lo Student Voice nel Teaching and Learning Center di UniTo: attività

Formazione partecipata su Student Voice

Seminari e workshop
tenuti da esperti per
diffondere buone pratiche
sull'applicazione dello
Student Voice

Costruzione di dialoghi tra
esperti formatori e
partecipanti ai workshop
per creare comunità di
pratica

Valorizzare la comunicazione tra studenti, docenti e istituzione

Individuazione di studenti
porta voce/mediatori con
funzione di raccordo tra
docenti e studenti

Individuazione di docenti
porta voce/mediatori con
funzione di raccordo tra
docenti e studenti

Formazione di assemblee
con rappresentanti di
studenti e docenti per
l'innovazione universitaria

Sperimentazioni

Avvio di iniziative di
coprogettazione della
didattica

Iniziative da definire per
creare un legame tra
università e territorio



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Inclusione»





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Inclusione»

L'Ateneo di Torino ha scelto di orientare le proprie politiche secondo i principi della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità (CRPD) – L.18/09.

L'obiettivo è garantire la piena cittadinanza a tutti gli studenti e tutte le studentesse con disabilità rimuovendo le barriere alla partecipazione (Piano strategico: **Obiettivo 1.2** Consolidare la cultura della parità. **Azioni specifiche: 1.2.3** Individuare soluzioni per supportare soggetti in situazioni particolari di disagio e offrire loro le migliori condizioni di studio e lavoro)





UNIVERSITÀ
DI TORINO

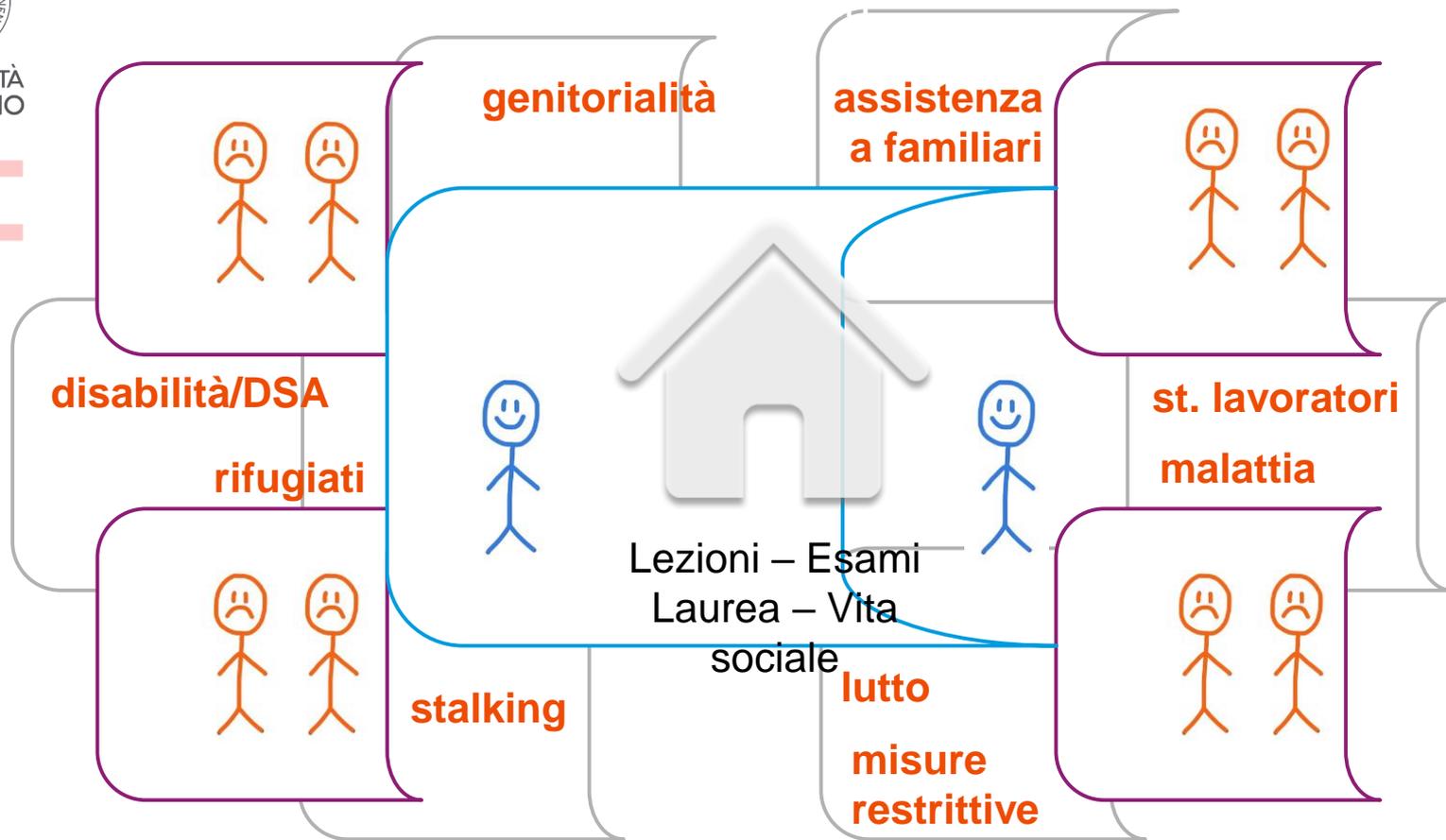
Lo studio, un diritto



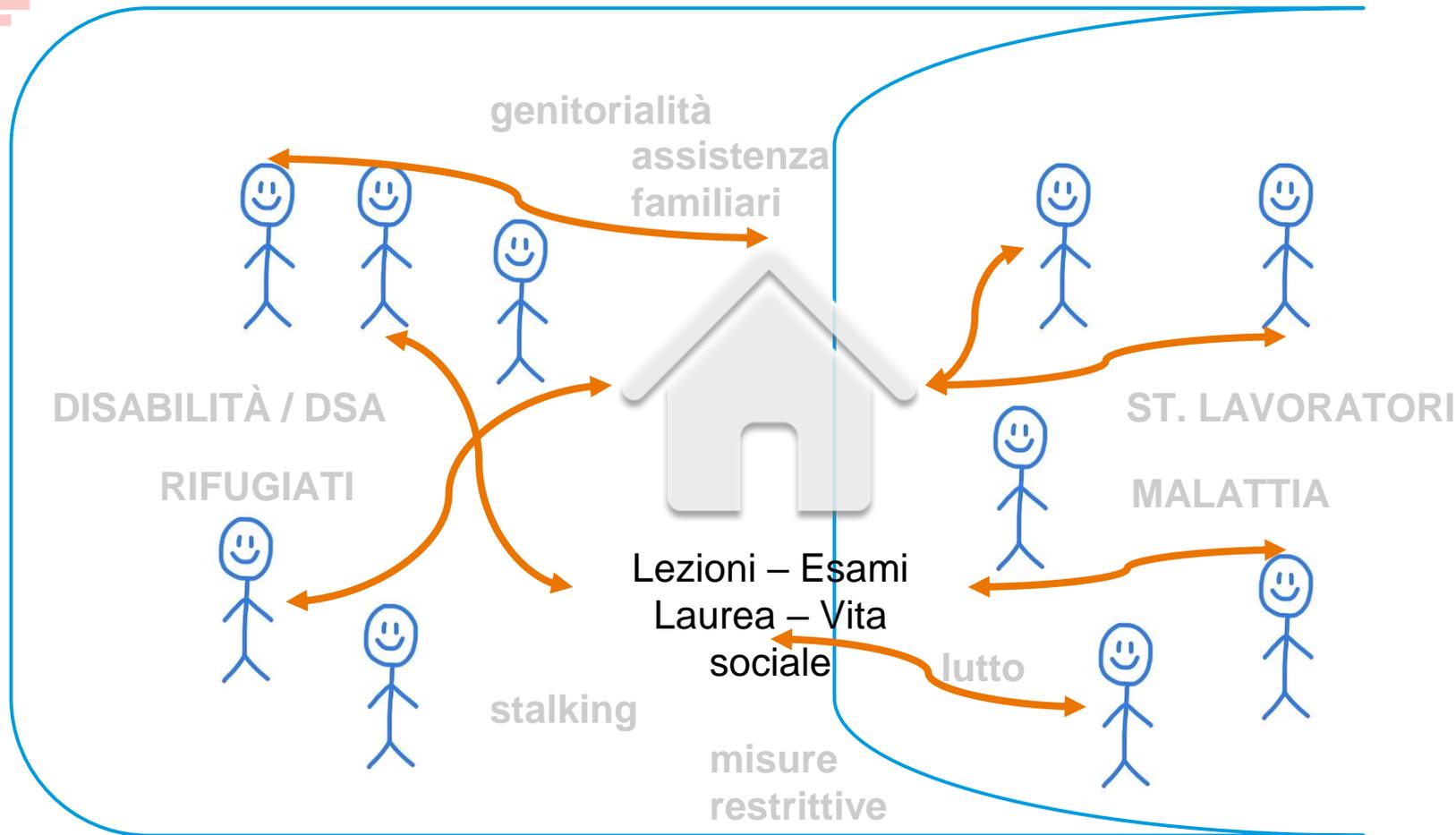
ma non parimenti accessibile per tutti



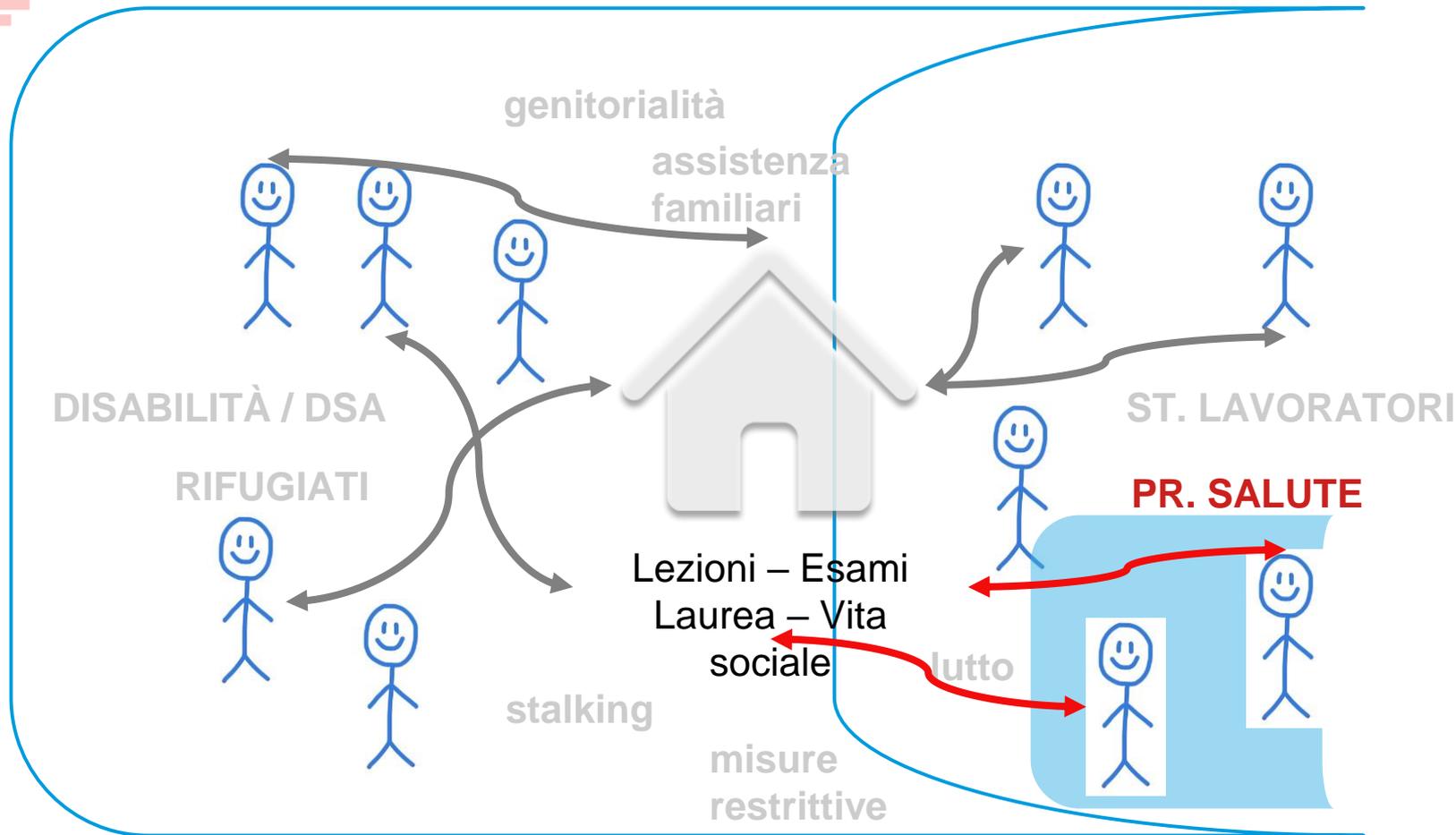
UNIVERSITÀ
DI TORINO



Necessità di misure/protocolli di supporto



una piena partecipazione indipendente dalle contingenze





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Inclusione»

Nel rispetto degli obiettivi del piano strategico l'Ateneo ha istituito un **Tavolo di Lavoro per la promozione dell'inclusione** di studenti e studentesse con disabilità e con DSA al fine di promuovere e supportare al meglio le loro esigenze specifiche attraverso il contributo di una pluralità di competenze ed interventi progettati in condivisione tra le diverse componenti della comunità studentesca.





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Inclusione»

Il Tavolo ha dato mandato al gruppo inclusione del TLC di individuare strategie per **rendere possibile la partecipazione alle lezioni** anche a studenti e studentesse con condizioni di salute che impediscono la presenza, attraverso modalità didattiche innovative.





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Inclusione»

Le Delegate del Rettore all'inclusione di studenti e studentesse con disabilità e DSA hanno avviato - con il sostegno dei Referenti di dipartimento - un'azione di **sensibilizzazione e formazione dei docenti di UniTo relativamente alle esigenze di studenti con disabilità e DSA.**

Attraverso il TLC ci si propone di rendere questa azione sistematica e permanente





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Sostenibilità»





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Gruppo «Sostenibilità»

Valorizzazione e sviluppo di iniziative di comunicazione, formazione e innovazione didattica connesse con le istanze di sostenibilità in coerenza con gli obiettivi SDGs dell'Agenda 2030, in sinergia con tutti gli altri gruppi del TLC, per la trasversalità del tema, che tocca i più diversi aspetti della vita universitaria e della didattica.



Modalità di adesione e partecipazione al TLC

Ciascuno di noi può contribuire al successo del Centro

- partecipando alle attività dei gruppi di lavoro
- proponendo nuove attività



Come?

- Compilare il form dal sito del TLC (sezione Contatti)
- Contattare il proprio Delegato di Dipartimento in TLC
- Scrivere a teachingandlearningcenter@unito.it

Avviate



Mappatura delle esperienze di UniTo nei diversi ambiti di pertinenza del TLC



Raccordo con altri Centri di Ateneo (es. Cirda, School of Medical Education, ...)



Confronto con Delegati delle diverse aree per collaborazione e sinergie



IRIDI START per ricercatori e ricercatrici (edizione 8 e 9)



Promozione e sviluppo di attività formative sull'intercomprensione per docenti e studenti, in collaborazione con UNITA



Accompagnamento all'utilizzo dell'e-Portfolio EUROPASS (con lo staff di Unita Students)



Predisposizione di indicazioni per la partecipazione alla didattica degli studenti fragili

Attività 2023-2024

In progettazione



Seminari e workshop (temi: Dsa e disabilità, ChatGpt e didattica, Soft skill, Valutazione...)



Percorsi di formazione per docenti (Advanced): Comunicazione e gestione dell'aula, DSA e Disabilità...



Microcredential su «Didattica per docenti a contratto»



Formazione aperta al territorio (microcredenziali)



Comunità di pratiche in ambito sanitario



Progetto Mentoring



Attività di consulenza (sportello)



Attività formativa trasversale sulle strategie da utilizzare in aula per i dottorandi



Corso di perfezionamento sul Faculty development (con Università di Genova)



UNIVERSITÀ
DI TORINO

IRIDI START

Destinatari

Corso di formazione alla
didattica per Ricercatori e
Ricercatrici

Edizioni

START 8 – autunno 2023
START 9 – primavera
2024

Iscrizioni

per START 8 da luglio
2023, fino a inizio
settembre



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Teaching and Learning
Center UniTo

Call - Abbraccia il Futuro: libera l'innovazione in aula

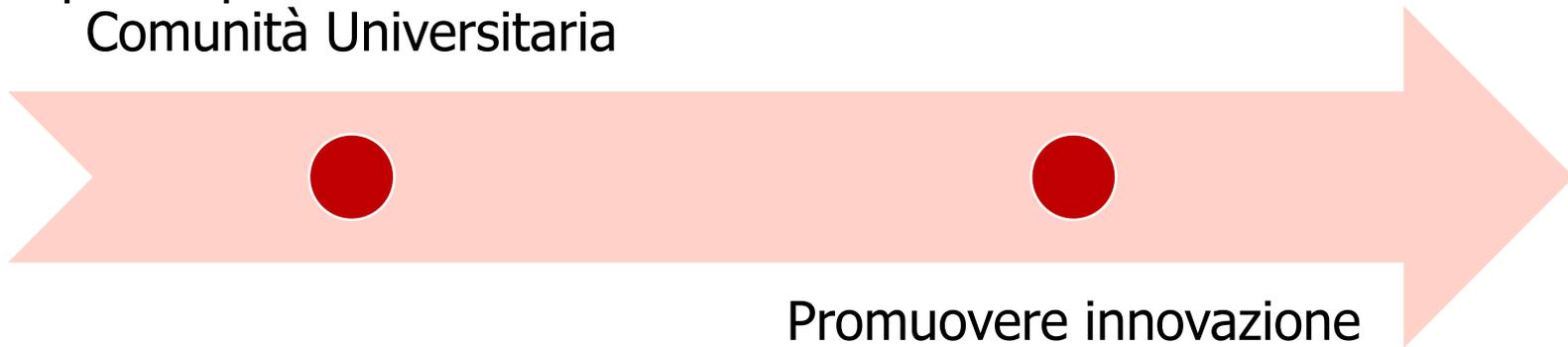


UNIVERSITÀ
DI TORINO

Scopi



Incentivare la
partecipazione di tutta la
Comunità Universitaria



Promuovere innovazione
didattica a vari livelli





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Regolamento



- **Coinvolgimento di tutta la Comunità universitaria UniTo:**
 - le proposte devono essere presentate da **gruppi composti da almeno 3 persone**
 - all'interno di ogni gruppo dovranno essere rappresentati **almeno due ruoli** (personale docente, personale tecnico-amministrativo, personale non strutturato, studenti)
- **Promozione dell'innovazione a diversi livelli:**
 - la proposta essere progettata evidenziando **le ragioni che la rendono necessaria/opportuna per il contesto specifico di riferimento** e tenendo conto della **fattibilità effettiva**, con riferimento al secondo semestre dell'a.a. 2023-24 oppure l'a.a. 2024-25 (primo e/o secondo semestre).

N.B. I componenti del Consiglio Direttivo del TLC non possono essere i proponenti/partecipanti alla call, ma si rendono disponibili come facilitatori.



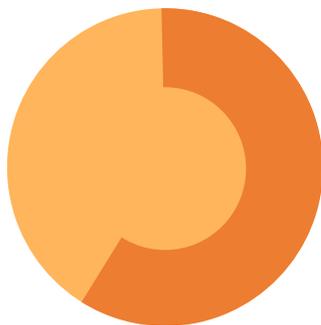
UNIVERSITÀ
DI TORINO

Categorie delle proposte:



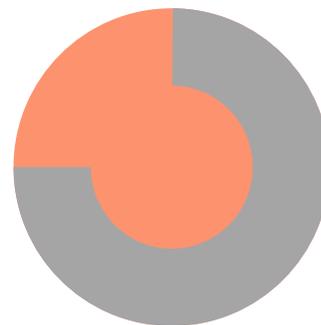
SINGOLO INSEGNAMENTO

Proposte volte a
innovare un singolo
insegnamento



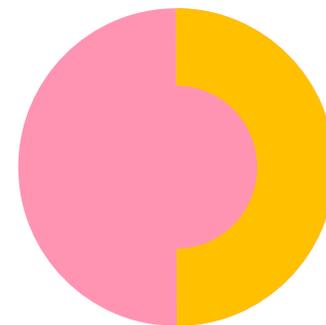
AREE DISCIPLINARI

Proposte volte a sviluppare
innovazione nella didattica
e/o nella valutazione
relativamente ad una
specifica area disciplinare,
con riferimento al
macrosettore



GRUPPO DI INSEGNAMENTI

Proposte volte a sviluppare
innovazione nella didattica
e/o nella valutazione
relativamente ad un
insieme di più
insegnamenti di diversi
ambiti disciplinari



STUDENTI

Proposte di innovazione
promosse dalla comunità
studentesca



Temi max 3 opzioni



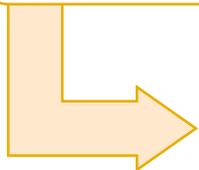
UNIVERSITÀ
DI TORINO



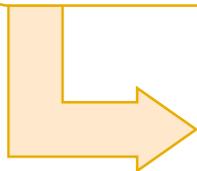
Presentazione della proposta (entro il **2 ottobre 2023**)



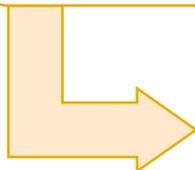
Formazione
del gruppo
(eventuale
nome)



Scelta della
categoria



Scelta del/dei
temi



Breve
descrizione
della proposta



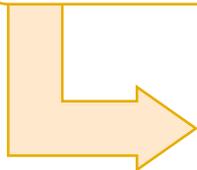
UNIVERSITÀ
DI TORINO



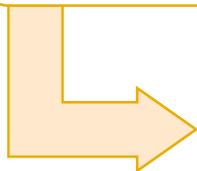
Presentazione della proposta (entro il **2 ottobre 2023**)



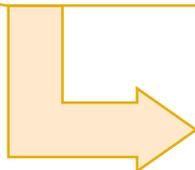
Formazione
del gruppo
(eventuale
nome)



Scelta della
categoria



Scelta del/dei
temi



Breve
descrizione
della proposta

La **proposta** verrà
elaborata dal gruppo
in due giornate di
lavoro dedicate:
il 9 e 10 novembre



UNIVERSITÀ
DI TORINO





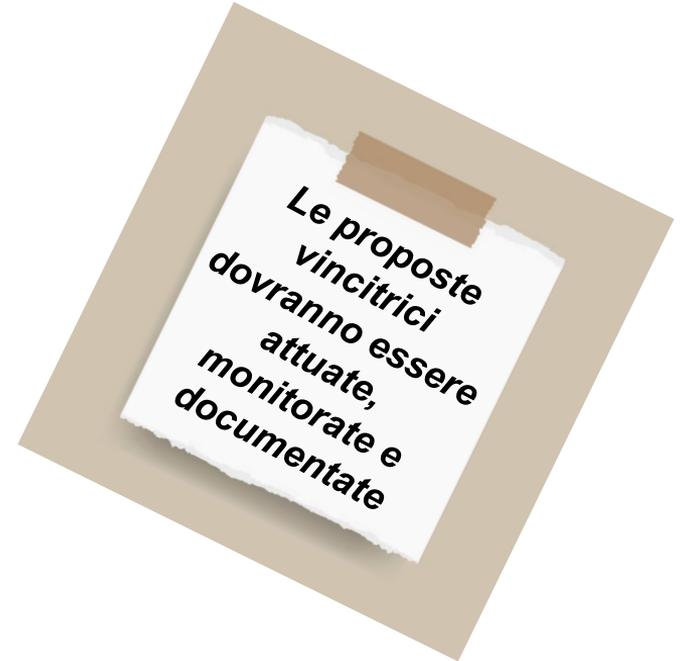
UNIVERSITÀ
DI TORINO

Giuria

- La giuria è costituita dal Comitato Scientifico del TLC.
- A seconda del numero di proposte la premiazione potrà avvenire al termine delle due giornate o in un momento successivo.

Premi

- È previsto un premio per ogni categoria:
 - **4.000 euro, singolo insegnamento**
 - **12.000 euro, aree disciplinari**
 - **12.000 euro, gruppi insegnamenti**
 - **6.000 euro, studenti**





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Open badge

«*Progettare l'innovazione didattica*»



Pubblicazione

che raccoglierà le
proposte progettuali
presentate alla Call.

per **TUTTI** i
partecipanti alla
Call



Call - Abbraccia il Futuro: libera l'innovazione in aula

giugno-2 ottobre

a.a. 2023-24

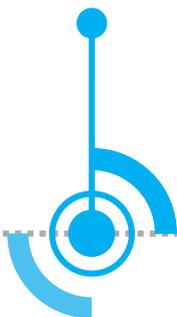
a.a. 2024-25

Lancio della Call



19 giugno
2023

Raccolta delle
adesioni



Call: elaborazione
delle
progettazioni



9-10 novembre
2023

Attuazione,
monitoraggio,
bilancio e
restituzione





UNIVERSITÀ
DI TORINO

Per iscriversi

- Compilare il modulo di iscrizione presente sul sito

Teaching and Learning Center

Home Dashboard miei corsi questo corso

Home > Corsi > EVENTI TLC > 23_CALL_INNOVAZIONE

IL TEACHING AND LEARNING CENTER DI UNITO SOSTIENE L'INNOVAZIONE DIDATTICA!
L'evento si rivolge a tutta la Comunità Universitaria

19 giugno 2023

Locandina evento 19/06/2023

Regolamento della Call

Spazio per il confronto e la condivisione

Call_ricerca e confronto

il Centro Gruppi Attività Risorse

Home
Convegni e eventi

Evento del 19 giugno 2023

Il 19 giugno si terrà l'evento di presentazione del Teaching and Learning Center di UniTo. L'incontro sarà occasione per il lancio di una Call sull'innovazione didattica, aperta a tutta la comunità UniTo, che sarà un'opportunità importante per poter avviare nuovi progetti o portarne avanti di esistenti. Confermare la propria partecipazione [qui](#).

[TLC_19giugno2023](#)

Call "Abbraccia il futuro: libera l'innovazione in aula"

- Spazio dedicato
- **Forum per scambio e confronto** online per individuare colleghi per la formazione del gruppo e la presentazione delle proposte.



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Teaching and Learning Center UniTo

www.teachingandlearningcenter.unito.it

✉ teachingandlearningcenter@unito.it

📍 Palazzo del Rettorato, Università di Torino, via Verdi 8 Torino