



Percorso formativo IRIDI START 12 per Ricercatori e Ricercatrici

Venerdì 10 ottobre 2025, ore 09.30 - 13.00/14.00-17.00

Sala Blu c/o Rettorato, Via Po 17 - Torino

- ore 09.30-10.00

Introduzione,

Prof.ssa Emanuela Torre Teaching and Learning Center

ore 10.00-13.00:

1. Insegnare in Università per la qualità dell'apprendimento,

Prof.ssa Paola Ricchiardi, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Gli obiettivi della didattica universitaria; Strategie didattiche a confronto: quali esiti? Strategie attivanti e motivanti.

- ore 14.00-17.00:

2. La costruzione della scheda di insegnamento: dal processo al contenuto,

Prof.ssa Rosangela Odore, Dipartimento Scienze Veterinarie

La normativa AVA e la scheda SUA dei CdS; Il progetto formativo del CdS e le aree di apprendimento; La scheda insegnamento: obiettivi formativi e risultati dell'apprendimento attesi; La progressione nell'acquisizione delle competenze: i prerequisiti; Riflessione su contenuti e obiettivi del proprio insegnamento, in relazione agli obiettivi formativi del CdS.

Venerdì 24 ottobre 2025, ore 09.00-13.30/14.00-17.00

Da definire

- ore 09.00-10.30

3. Ambienti integrati di apprendimento e intelligenza artificiale: il progetto EDVANCE,

Prof.ssa Marina Marchisio Conte delegata del Rettore per la Digital Education e referente del progetto Edvance per l'Università di Torino.

- ore 10.30-13.30

4.a La didattica per studenti e studentesse con disabilità e DSA: indicazioni e spunti operativi,

Prof.ssa Cecilia Marchisio, Delegata del Rettore per l'inclusione di studenti e studentesse con disabilità.

Cenni relativi alla normativa (Convenzione ONU- L- 104/92 - L.170/10); Alunni con bisogni educativi speciali (BES): la personalizzazione della didattica.

- **4.b La didattica per studenti e studentesse con disabilità e DSA: indicazioni e spunti operativi,**

Prof.ssa Carla Tinti, Delegata del Rettore per l'inclusione di studenti e studentesse con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA.)



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

- ore 14.00-17.00

5. Progettare il disegno valutativo,

Prof.ssa Daniela Robasto, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Funzioni e strumenti per il disegno valutativo nei contesti universitari. Esercitazione guidata volta a costruire rubriche valutative e scegliere tra diverse strutturazioni di prove, passando per Obiettivi e Descrittori dell'apprendimento; Processi cognitivi e item valutativi.

Venerdì 21 novembre 2025, ore 1 0.00-13.00/14.00-16.00

Sala Blu c/o Rettorato, Via Po 17 - Torino

- ore 10.00-11.30:

6. Studentesse e studenti con cittadinanza non italiana: oltre gli stereotipi

Prof.ssa Roberta Ricucci, Dipartimento di Culture, Politica e Società.

Caratteristiche della popolazione studentesca straniera e/o di origine straniera; relazione fra migrazioni, generazioni e processi di inclusione; processi e dinamiche interculturali.

- ore 11.30-13.00

7. Equità di genere, inclusione e contrasto alle discriminazioni: politiche e pratiche dell'Ateneo. Le funzioni del Comitato Unico di Garanzia e della Consigliera di Fiducia

Prof.ssa Mia Caielli, Presidente del CUG– Comitato Unico di Garanzia di UniTo.

Equità di genere nei contesti accademici e politiche di inclusione e contrasto alle discriminazioni in generale e nello specifico del nostro Ateneo; Le funzioni del CUG e le politiche di Ateneo volte al benessere lavorativo, alla conciliazione vita privata/professionale e al contrasto alle discriminazioni; il ruolo della Consigliera di Fiducia e il Codice di comportamento di UniTO.

- ore 14.00-16.00

8. Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria

Prof.ssa Francesca Tiziana Cannizzo, Dipartimento di Scienze Veterinarie

Qualità della Didattica Universitaria: Ruoli, Processi e Visione Sistemica nel Contesto Europeo, Nazionale e Locale

Venerdì 12 dicembre 2025, ore 10.30-13.30

Sala Blu c/o Rettorato, Via Po 17 - Torino

- ore 10.30-13.30

9. La didattica dentro e fuori dall'aula

Mentori UniTO: Prof.sse Tiziana Nervo, Barbara Greco e Professori Daniele Filippi e Andrea Marcantoni.

Incontro finale dedicato alla discussione su come applicare elementi emersi nei primi tre moduli. Presentazione del progetto di Peer Mentoring.

Contatti e informazioni: teachingandlearningcenter@unito.it