

UNDERGRADUATE RESEARCH

INNOVATION, CHALLENGES AND PERSPECTIVES

11th-12th September

University of Turin

MBC - Via Nizza 52, Turin

PROGRAMME

11th SEPTEMBER

10.00 Registration and welcome

10.30 Institutional greetings

11.00 *Keynote speeches*

13.00 Light lunch

14.30 Parallel Sessions 1

16.00 Coffee break

16.30 Parallel Sessions 2

12th SEPTEMBER

08.30 Welcome

09.00 Parallel Sessions 3

10.30 Coffee break

11.00 Parallel Sessions 4

12.45 Concluding Round Table

KEYNOTE SPEAKERS



Harald A. Mieg

Humboldt-Universität zu Berline



Antonella Lotti

Università di Foggia

CHAIR

- Luisa Amenta
- Fabrizio Bracco
- Barbara Bruschi
- Giovanna Del Gobbo
- Antonella Lotti
- Ida Verna

SCIENTIFIC COMMITTEE

- Angela Ambrosino
- Barbara Bruschi
- Francesca Tiziana Cannizzo
- Daniela Robasto
- Emanuela Torre
- Luigi Locapo
- Norma Lamberti

ORGANIZING COMMITTEE

- Sara Guerra
- Federica Miolla
- Ivan Ruggiero



PARALLEL SESSIONS 1
11th September h. 14:30 - 16:00

DARWIN ROOM Chair: Giovanna Del Gobbo	ARISTOTELE ROOM Chair: Luisa Amenta	LEONARDO ROOM Chair: Fabrizio Bracco
Cristina Lisimberti <i>Tra competenze di metodo e competenze trasversali: formare alla ricerca educativa attraverso il Research Based Learning</i>	Alessandra Quarta, Valeria Ferraris, Giovanni Torrente, Francesco Costamagna <i>Il progetto "Dallo studio alla ricerca": bilancio e prospettive</i>	Elena Benini, Helga Ballardini, Martina Cvajner, Andrea Fleckinger, Anna Serbati <i>Il ruolo degli studenti nel Faculty Development: una ricerca partecipata sul tema dell'innovazione didattica</i>
Sara Antiglio, Silver Cappello, Anna Frizzarin, Umberto Malazzi, Massimo Ramozzi, Luca Sarasini <i>Didattica aperta in ottica di Research Based Learning (RBT) e Team Based Learning (TBL)</i>	Letizia Casarano, Riccardo Giovanni Bruno <i>Reimagining Nature Learning: the Giovani Correnti Project</i>	Elena Moglia <i>Accessibilità culturale for all</i>
Cecilia Blengino, Chiara De Robertis, Eleonora Cantaro <i>Action Research in Clinical Legal Education</i>	Irene Croce <i>Dall'università del Costa Rica a Unito: Un'esperienza di RBL e UR con "Kioscos Socioambientales para la organización comunitaria"</i>	Anna Rescigno, Umberto Bilotti, Lucia Campitiello, Michele Todino <i>D-BOX come esperienza di apprendimento basato sulla ricerca nella scuola primaria</i>
Monica Maglio, Concetta Riccio <i>L'Inquiry Based Learning nel Modulo di Sviluppo dei sistemi locali nella formazione turistica</i>	Valeria Alduina, Fabio Caradonna, Flavia Mulè, Luisa Amenta, Elisabetta Oddo <i>Innovazione Didattica e Team Based Learning nel Corso di Laurea in Scienze Biologiche dell'Università di Palermo</i>	Luca Angelone, Valentina Porcellana, Cecilia Marchisio, Erik Pozza, Maria Seira Ozino, Guido Laurenti, Caterina De Pari, Daniela Pestarino, Daniela Capella <i>Formare professionisti del cambiamento: il ruolo del tirocinio e della ricerca nei percorsi di sostegno</i>

PARALLEL SESSIONS 2
11th September h. 16:30 - 18:00

DARWIN ROOM Chair: Giovanna Del Gobbo	ARISTOTELE ROOM Chair: Luisa Amenta	LEONARDO ROOM Chair: Fabrizio Bracco
Stefano Basso, Maurizio Barra, Piero Di Bucchianico, Simona Perino, Massimo Crestani, Valentino Quarta <i>Avatar docenti e simulazione realistica: innovare la didattica nella formazione sanitaria attraverso l'inquiry-based learning</i>	Andrea Malvano, Annunziata Marra, Francesco Rubino <i>Il progetto MUVI sulla visualizzazione digitale della musica. Strategie, metodologie e obiettivi della ricerca</i>	Samuel Agostino, Grazia Papotti, Alberto Milan, Franco Veglio <i>RBL e TBL in simulazione medica: quando la formazione diventa ricerca</i>
Davide Parmigiani, Myrna Pario, Elisabetta Nicchia <i>Tirocinio di ricerca: attuare sperimentazioni durante il tirocinio per futuri insegnanti</i>	Cristiana D'Aprile <i>Indicizzazione di fumetti giapponesi con la tecnica del Natural Language Understanding e del Text Mining: verso un apprendimento innovativo nelle Digital Humanities</i>	Laura Guala <i>Research Based Learning e analisi delle narrazioni del cambiamento climatico: un'esperienza empirica su Mastodon</i>
Ivan Molineris, Beatrice Albanesi, Elisa Corino <i>Quando l'IA diventa un "peer". Esperienze di TBL attraverso l'app PeerCard</i>	Ashley Nicole Barile <i>VR360° in inclusive education contexts; RBL and TBL opportunity. An eye on contemporary needs</i>	Fabio Gualandri <i>Progettare l'apprendimento interdisciplinare con RBL e TBL: integrare competenze STEM e non STEM, dalle applicazioni di intelligenza artificiale ai business case</i>
Alessia Forte, Giacomo Scorrano, Paola Pisano, Marika Loccisano, Alessia Dotta <i>The Synergistic Integration of Undergraduate Research, Research-Based Learning, and Team-Based Learning: The Case Study of "An AI Assistant for a Better Female Career"</i>	Roberto Cavallo Perin, Manuela Consito, Isabella Alberti <i>L'apprendimento universitario attraverso l'applied theatre e la formazione a distanza</i>	Sabina Iurascu, Luiza Cesar Conti, Raffaella De Maria <i>Undergraduate Research (UR) Experiences in Didactic Development: A Case Study in Veterinary Oncology</i>
		Floriana Vindigni, Federico Siracusa, Manuela Caramagna, Vito Moscato, Elisa Borfecchia, Marta Corno <i>Un mentore virtuale basato su IA: sviluppo di un GPT socratico per la formazione del pensiero critico nella tesi di laurea</i>

PARALLEL SESSIONS 3
12th September h. 9:00 - 10:30

DARWIN ROOM

Chair: Antonella Lotti

ARISTOTELE ROOM

Chair: Luisa Amenta

LEONARDO ROOM

Chair: Ida Verna

Raffaela Tore

Nell'ottica dell'employability: esperienze di Team Based Learning nella formazione universitaria

Stefania Cazzoli, Sara Pasero, Federico Abate Daga

Imparare a insegnare i prerequisiti della lettura e scrittura nella scuola di primo ciclo in una prospettiva Research-Based Learning (RBL)

Antonio Marzano, Rossella Vaccaro

Generazione futuro: il potenziale trasformativo dell'Undergraduate Research a servizio della formazione docente

Sara Fontana

Dante e il teatro: approcci laboratoriali per usi e riusi della Commedia nella scuola

Anna Chiaramello

«Un gioco da bambini»: un percorso sperimentale semestrale di lingua francese nella scuola dell'infanzia

Giulia Giannettino

«La feminista en mayúsculas»: il racconto di un'esperienza di ricerca accademica sulla figura e le opere autobiografiche di Lidia Falcón presso la Universidad de Zaragoza

Mara Ignazia Sperlari

Voci di Resistenza: la memoria delle donne nella Seconda Guerra Mondiale

Claudia Capri

SemillArte

Paola Ricchiardi, Federica Emanuel, Alice Asteggiano

La ricerca come pratica formativa nella formazione insegnanti: il caso del Progetto Nessuno Resta Indietro dell'Università di Torino

Clara Trimarchi, Lina Mhilli, Silvestro Pizzati

Tukaj Smo! una testimonianza di ricerca-creazione

Francesco Giuseppe Ballarino

Svelare l'arte e la storia - Dirigere e coordinare un Gruppo Giovani del Fondo Ambiente Italiano

Arianna Me

Il dispositivo rave come modello di team working

PARALLEL SESSIONS 4
12th September h. 11:00 - 12:30

DARWIN ROOM

Chair: Barbara Bruschi

ARISTOTELE ROOM

Chair: Giovanna Del Gobbo

LEONARDO ROOM

Chair: Ida Verna

Orlando De Pietro, Giovanni Frontera

Potenziare le Soft skills mediante l'approccio Undergraduate Research e Team-Based Learning: l'esperienza nel corso di Metodologia della ricerca educativa

Lucrezia Macrì, Manuela Barbero, Stefano Basso

ProMed Learning: un progetto pilota di Faculty Development di area medica basato su metodologie didattiche attive

Fabrizio Priami, Bruno Surace

Dalla regia televisiva alla ricerca accademica: un percorso inverso di Research-Based Learning

Nancy Jissel Solis Realpe

"E se l'IA fosse più di uno strumento tecnico? Una riflessione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nel percorso accademico degli studenti"

Andrea Signori

The Sivers effect in atomic Compton scattering

Matteo De Luca

Religiosità urbana e sincretismi popolari: le edicole votive nella Napoli contemporanea

Enrico Orizio, Katia Montalbetti

Co-progettare la ricerca: una sfida formativa per docenti e studenti

Ruzza Fabio, Pisano Elisa, Franciullo Isabel, Piazza Riccardo, Pardu Martina, Pero Matilde, Cazzulo Valentina, Giacalone Loris, Corgiat Loia Romina, Fersini Federica, Giachino Rebecca, Occhiena Clara, Pavignano Lucia, Sturaro Roberta, Targhetta Dur Diego, Tiozzo Valentina, Sara Campagna e Valerio Dimonte

Allenarsi per allenare: metodi didattici innovativi per gli studenti di infermieristica

Federica Catalano

La percezione del Veganismo in Italia

Rosita Ronzini

"Curare dai margini": ecologie curatoriali e ricerca situated nella formazione universitaria

Loris Dotta, Franco Giuseppe Giuliano Scrivano

Nordic Walking e Rischio Cardiovascolare: analisi di indicatori non invasivi in un gruppo di uomini

Francesca Silvia Rota, Anna Baiona, Miriam Silletti

CLE@U: Integrating Research and Community Engagement in University Teaching