



Teaching and Learning
Center



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Percorso formativo IRIDI START 13 per Ricercatori e Ricercatrici *Summer school edition*

Programma

Lunedì 20 luglio 2026

14:00-15:00 Registrazione partecipanti e *welcome coffee*

15:00-15:30 Apertura della Summer School e saluti istituzionali

15:30-16:00 Introduzione al percorso e avvio dei lavori

16:00-19:00 Sessione formativa: Insegnare in Università per la qualità dell'apprendimento
(Prof.ssa Paola Ricchiardi)

20:00-21:30 Cena

21:30-22:30 Attività serale opzionale

Martedì 21 luglio 2026

07:30-09:00 Colazione

09:00-11:00 Sessione formativa: Costruire inclusione nella didattica universitaria: la
Progettazione Universale per valorizzare la pluralità e l'eterogeneità di studenti e studentesse
(Prof.ssa Rosa Bellacicco e Dott.ssa Melania Talarico)

11:00-11:15 *coffee break*

11:15-13:00 Visita al Museo del Cioccolato

13:00-14:00 Pranzo

14:00-16:30 Sessione formativa (prima parte): Strategie didattiche attive e partecipazione degli
studenti e tecnologie e IA (Prof.ssa Rosa Bellacicco, Dott.ssa Melania Talarico, Dott.ssa Floriana
Vindigni)

16:30-16:45 *coffee break*

16:45-19:30 Sessione formativa (seconda parte): Strategie didattiche attive e partecipazione
degli studenti e tecnologie e IA (Prof.ssa Rosa Bellacicco, Dott.ssa Melania Talarico, Dott.ssa
Floriana Vindigni)

20:00-21:30 Cena

21:30-22:30 Attività serale opzionale



Teaching and Learning
Center



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Mercoledì 22 luglio 2026

07:30-08:30 Colazione

08:30-10:30 Sessione formativa: Valutazione per promuovere apprendimento: prospettive e pratiche (Prof.ssa Anna Serbati)

10:30-10:45 coffee break

10:45-13:00 Sessione formativa: Valutazione per promuovere apprendimento: prospettive e pratiche (Prof.ssa Anna Serbati)

13.00-14.00 Pranzo

14:00-15.30 Sessione formativa: Engaging Students as Partners in Relationship-Rich Educational Experiences (Prof.ssa Anna Santucci)

15:30-16:00 coffee break

16:00-18:00 Visita culturale o attività sul territorio (visita alla Cappella di Vicoforte e opzionale salita alla Cupola)

20:00-21:30 Cena

21:30-22:30 Attività serale opzionale

Giovedì 23 luglio 2026

07:30-09:00 Colazione

09:00-10.45 Sessione formativa: Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria (prof.ssa Tiziana Cannizzo, prof.ssa Rosangela Odore)

10:45-11:00 coffee break

11:00-13:00 Sessione formativa: La costruzione della scheda di insegnamento: dal processo al contenuto (prof.ssa Tiziana Cannizzo, prof.ssa Rosangela Odore)

13:15-13:30 Restituzione conclusiva e chiusura della Summer School

13:30-14:30 Pranzo finale

Dicembre 2026 - gennaio 2027

Incontro di follow up con i mentori



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Teaching and Learning
Center



Contenuti

<i>Modulo</i>	<i>Docente formatore Dipartimento di afferenza</i>	<i>Contenuti</i>
1. Insegnare in Università per la qualità dell'apprendimento	Prof.ssa Paola Ricchiardi Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.	<i>Gli obiettivi della didattica universitaria; Strategie didattiche a confronto: quali esiti? Strategie attivanti e motivanti.</i>
2. Costruire inclusione nella didattica universitaria: la Progettazione Universale per valorizzare la pluralità e l'eterogeneità di studenti e studentesse	Prof.ssa Rosa Bellacicco Dott.ssa Melania Talarico Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.	<i>Normativa per l'inclusione; Progettazione didattica universale e accessibilità.</i> <i>Approccio UDL (Universal Design for Learning), come ripensare la didattica universitaria in chiave inclusiva, valorizzando l'eterogeneità degli studenti e delle studentesse. Strategie (Linee Guida UDL 3.0) per progettare ambienti di apprendimento più accessibili, plurali e partecipativi. Sviluppo di pratiche didattiche capaci di ridurre le barriere e promuovere la partecipazione di tutte e tutti.</i>
3. Strategie didattiche attive e partecipazione degli studenti e tecnologie e IA	Prof.ssa Rosa Bellacicco Dott.ssa Melania Talarico Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino. Dott.ssa Floriana Vindigni	<i>Progettazione di attività didattiche universitarie inclusive attraverso l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, dei principi dell'Universal Design for Learning (UDL) e dei metodi di Active Learning.</i> <i>Introduzione su UDL, DigComp 3.0 e le principali linee guida</i>



	IT System, Website Management, E-Learning Division, Università degli Studi di Torino.	<i>nazionali e internazionali sull'uso dell'IA (UNESCO e Ateneo). Laboratorio di progettazione: ripensare una propria attività didattica anche attraverso l'uso dell'IA. Verranno mostrati esempi e forniti strumenti utili per la didattica.</i>
4. Valutazione per promuovere apprendimento: prospettive e pratiche	Prof.ssa Anna Serbati Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.	<i>Funzioni della valutazione all'università. Il modello Assessment for learning. La valutazione autentica. I criteri di valutazione. Strumenti e processi di feedback.</i>
5. Engaging Students as Partners in Relationship-Rich Educational Experiences	Prof.ssa Anna Santucci Associate Professor and Associate Director, Center for Teaching Excellence University of Virginia.	<i>Introduzione all'importanza delle relazioni, sia tra studenti che con gli insegnanti, per creare un clima di coinvolgimento olistico, basato su fiducia, dialogo e rispetto reciproco per facilitare esperienze efficaci di apprendimento e sviluppo. Esplorazione dei principi tratti da aree di ricerca e pratica internazionali: Students as Partners and Relationship-Rich Education.</i>
6.a Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria 6.b La costruzione della scheda di insegnamento: dal	Prof.ssa Tiziana Cannizzo Prof.ssa Rosangela Odore Dipartimento di Scienze Veterinarie, Università degli Studi di Torino.	<i>Qualità della Didattica Universitaria: Ruoli, Processi e Visione Sistemica nel Contesto Europeo, Nazionale e Locale La normativa AVA e la scheda SUA dei CdS; Il progetto formativo del CdS e le aree di apprendimento; La scheda</i>



processo al contenuto		<i>insegnamento: obiettivi formativi e risultati dell'apprendimento attesi; La progressione nell'acquisizione delle competenze: i prerequisiti; Riflessione su contenuti e obiettivi del proprio insegnamento, in relazione agli obiettivi formativi del CdS.</i>
Follow up mentori	<i>Dicembre 2026</i> Professori Adriano Ceccarelli e Andrea Filippi Prof.sse Tiziana Nervo e Stefania Chessa <i>Gennaio 2027</i> Professori Marco Giovannetti e Stefano D'Alessandro Professoressa Barbara Greco Università degli Studi di Torino.	<i>Incontro finale dedicato alla discussione su come applicare elementi emersi nei moduli del corso. Presentazione del progetto di Peer Mentoring.</i>

Contatti e informazioni: teachingandlearningcenter@unito.it